

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МОУ «Щербининская
ООШ»**

Н.А. Самойлова

Приказ № 46-од от 17.04.2020 г.



Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Щербининская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Ст. Чуприяновка

Содержание

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении	3
3. Система управления образовательным учреждением	3
4. Структура классов	5
5. Реализуемые образовательные программы.....	6
6. Воспитательная работа	7
7. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
8. Условия реализации образовательных программ.....	13
7.1. Кадровое обеспечение.....	14
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
7.3. Материально-техническое обеспечение	16
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	17
10. Показатели деятельности МОУ «Щербининская ООШ» за 2019 учебный год.....	18
11. Выводы.....	22

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Щербининская основная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Щербининская ООШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа директора № 46-од от 17.04.2020 г. «О проведении процедуры самообследования за 2019 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

МОУ «Щербининская ООШ» находится по адресу: 170536, Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, д. 17.

Телефон: факс 8 (4822) 381-948. тел. 8 (4822) 381-948.

Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru

Сайт: <http://sherbin-school.nubex.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район». Вышестоящий орган: Управление образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 69 Л 01 № 0002169 регистрационный № 162 от 22.12.2017 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.

Государственная аккредитация 69А01 № 0000255, регистрационный № 17 от 10.03.2015 года.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации МО Тверской области «Калининский район» № 1246 от 17 декабря 2015 года.

Режим работы школы: с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00.

Школа филиалов не имеет.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ «Щербининская ООШ» на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР. В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи Учреждения с родителями был создан Родительский комитет школы. В состав общешкольного родительского комитета вошли представители каждого класса. В 2019 году было проведено 3 заседания общешкольного родительского собрания. Локальные акты, принимаемые в организации, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей согласовывались с председателем общешкольного родительского

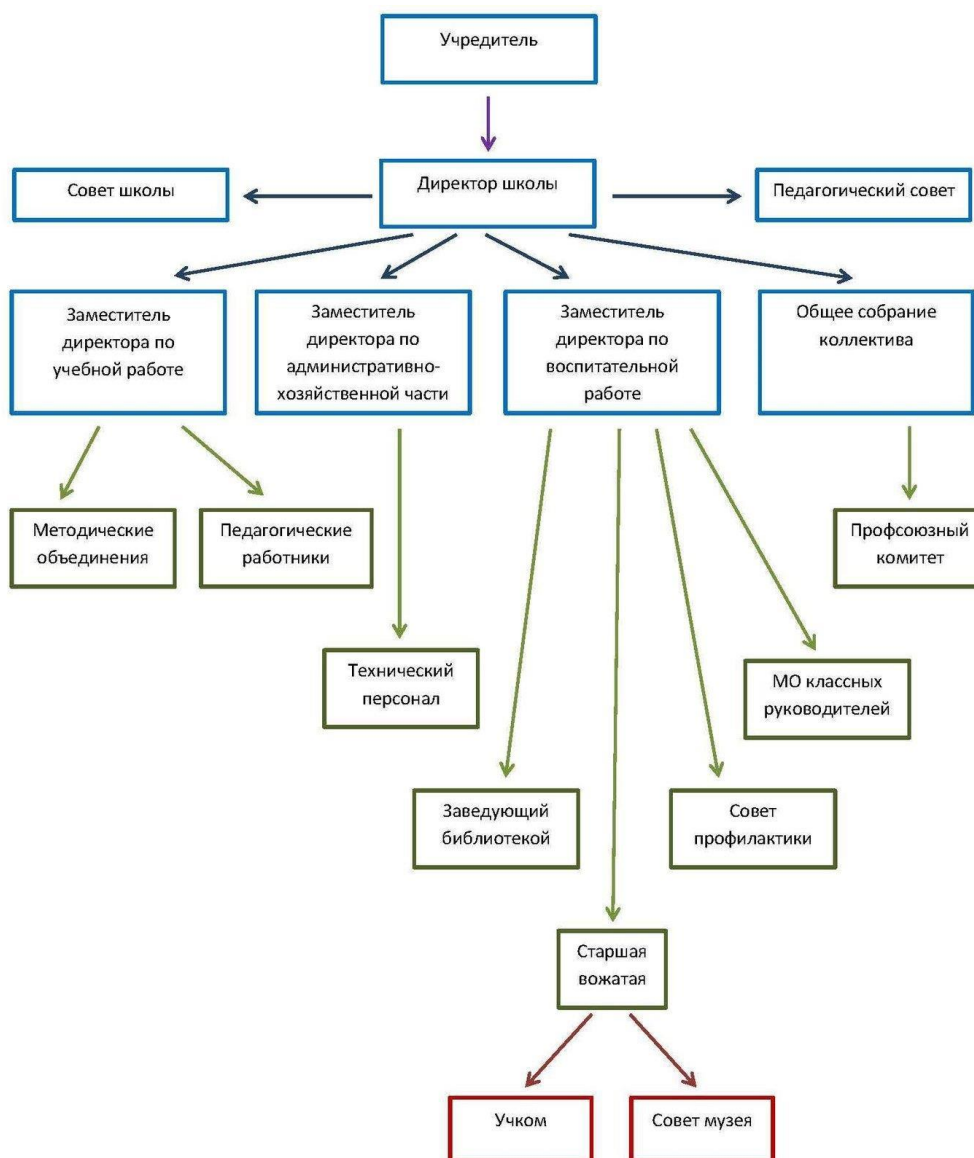
комитета.

В школе работает 2 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе эффективно функционирует ученическое самоуправление. Оно осуществлялось через ученический совет (Учком). Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя.



	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1.	Самойлова Наталья Анатольевна	Директор	Телефон: факс 8 (4822) 381-948. Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
2.	Шмелева Ольга Петровна	Заместитель директора по УВР	Телефон: факс 8 (4822) 381-948. Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
3.	Прокофьева Марина Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Телефон: факс 8 (4822) 381-948.

			Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
4.	Александрова Марина Александровна	Главный бухгалтер	Телефон: факс 8 (4822) 381-948 Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru
5	Ижицкая Валентина Юрьевна	Заместитель директора по безопасности	Телефон: факс 8 (4822) 381-948 Электронная почта: e-mail: sher-bin@yandex.ru

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

4. Структура классов

Уровни образования	Количество обучающихся		Динамика
	на 10.01.2019 г.	на 31.12.2019 г.	
Начальное общее образование	71	81	увеличение на 10 чел
Основное общее образование	77	78	увеличение на 1 чел.
Всего:	148	159	увеличение на 11 чел.

Средняя наполняемость классов - 17 человек. Наибольшая наполняемость во 1 классе – 31 человек, наименьшая – 12 человек в 2 классе.

Количество обучающихся в школе в течение последних двух-трех лет постоянно увеличивается.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на территории Щербининского сельского поселения на ст. Чуприяновка и населенных пунктах д. Чуприяново, д. Щербинино, д. Бакшеево, д. Маслово, д. Ст. Погост, д. Труново, д. Азарниково, находящихся на расстоянии от 2 до 9 км от школы.

Национальный состав отражает богатый спектр жителей России - русские, татары, карелы, цыгане, таджики, узбеки, армяне, азербайджанцы. В последний год отмечается большое количество детей из стран ближнего зарубежья и стран СНГ.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 9-ый класс – 34 недели.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах в одну смену.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней.

5. Реализуемые образовательные программы

В 2019 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет).

Основная образовательная программа начального общего образования

ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения. На уровне начального общего образования обучение велось по ФГОС второго поколения в штатном режиме в соответствии с концепцией УМК «Школа России» - 1 – 4 классы.

Для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ было организовано обучение по АООП:

АООП для обучающихся с ЗПР (2 чел.);

АООП для обучающихся с ТНР (1 чел.);

АООП для обучающихся с РАС (3 чел.);

АООП для детей с легкой умственной отсталостью (1 чел.)

Для обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому:

АООП для детей с легкой умственной отсталостью (1 чел.)

АООП для обучающихся с РАС (3 чел.)

Основными направлениями в коррекционной работе МОУ «Щербининская ООШ» являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

На основании рекомендаций ПМПК, ИПРА определен выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

Коррекционно-развивающие занятия:

- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия.

В 2019 году МОУ «Щербининская ООШ» продолжала работу «Муниципальная пилотная площадка» в соответствии с положением о муниципальной пилотной площадке управления образования Тверской области «Калининский район» «Методическая школа». Учителя начального общего образования МОУ «Щербининская ООШ» принимали активное участие в апробации учебного пособия нового поколения «Каллиграфия букв: развивающие прописи».

В рамках работы муниципальной пилотной площадки управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район» в ОО:

1. внесены изменения в ООП НОО в части используемого УМК;
2. предусмотрены меры стимулирования труда педагогов – участников апробации;
3. проинформированы родители об апробации учебного пособия;
4. обеспечены педагоги – участники апробации средствами телекоммуникационной сети Интернет для возможности участия в вебинарах, консультациях по skype, общения в чате.
5. предоставлена возможность педагогам участвовать в семинарах, научно-практической конференции в соответствии с планом;
6. направлен педагог на курсы повышения квалификации в ТвГИУУ по теме «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в 2019 г.;
7. организовано своевременное и достоверное информационное сопровождение о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта;
8. обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на 5 - летний нормативный срок освоения. В 2019 году в V –VIII классах велось обучение в соответствии с ФГОС второго поколения.

Для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ было организовано обучение по АООП:

АООП для обучающихся с ЗПР (10 чел.);

АООП для детей с легкой умственной отсталостью (1 чел.)

Для обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому:

для детей с легкой умственной отсталостью (1 чел.)

для обучающихся с ЗПР (3 чел.);

Основными направлениями в коррекционной работе МОУ «Щербининская ООШ» являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

С учетом потребностей участников образовательного процесса введены курсы:
Информатика в 6 классе 1 час в неделю.

История Родного края в 7 классе 1 час в неделю.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствовал гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них. Для реализации практической части образовательных программ в школе, в основном, укомплектованы кабинеты для преподавания предметов естественной образовательной области. Недостаточно оснащены кабинеты технологии, спортивный зал, а также нет возможности использовать спортивный зал для игровых видов спорта. Рабочие программы по технологии и физкультуре были разработаны и реализованы в соответствии с материально-техническими возможностями школы.

Организация образовательного процесса в школе в основном соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, направленным на охрану здоровья обучающихся

при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных организациях.

Содержание образования в школе соответствует принципам его отбора:

1. Принцип соответствия социальному заказу.
2. Принцип обеспечения научной и практической значимости учебного материала.
3. Принцип учета реальных возможностей процесса обучения.
4. Принцип обеспечения единства содержания образования с позиций всех учебных предметов.
5. Принцип гуманизации.

6. Воспитательная работа

В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой создания образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Целью воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- Развитие общей культуры личности обучающихся;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Совершенствование системы качества дополнительного образования;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности всего учебно-воспитательного процесса школы, одними из основных задач которого является:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание гражданина.

Вся внеурочная деятельность учеников и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В основе воспитывающей деятельности школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Традиции нашей школы - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Январь	Рождественский колядки Соревнования по ОФП
Февраль	Лыжные соревнования.

	Школьный смотр строя и песни. Встречи с ветеранами. День Защитника Отечества
Март	Масленица
Апрель	День смеха. Субботник Конкурс «Весенний перезвон»
Май	День Победы. Концерт. Митинг. Последний звонок
Июнь	Торжественное вручение аттестатов (9 класс)
Сентябрь	День знаний Стартовые сборы Соревнования по мини-футболу. Школьные олимпиады. День дивизии – 25 сентября.
Октябрь	День Учителя – 5 октября. Легкоатлетический кросс. День Пожилого человека. Посвящение в пятиклассники. Соревнования по шашкам.
Ноябрь	День матери.
Декабрь	Дни Памяти. 8 декабря – День освобождения ст. Чуприяновки. 16 декабря – День освобождения г. Калинин. Новый год

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы образовательного учреждения (за счет учителей начальных классов, педагогов-предметников, узких специалистов школы и специалистов учреждения дополнительного образования). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. План внеурочной деятельности реализуется через дополнительные образовательные программы, предметные области и классные часы в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Особое место в воспитательной работе школы занимает дополнительное образование. Оно имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задачи по организации занятости во внеурочное время и обеспечению доступной формы обучения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

В 2019 учебном году перед дополнительным образованием ставилась следующая **цель**:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены **задачи**:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Чтобы решить эти задачи было необходимо, как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность. Поэтому работа дополнительного образования детей в школе строилась, опираясь на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Работа учителей в дополнительном образовании была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему, как одарённых детей, так и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В начале учебного года было составлено расписание работы кружков и секций. Кружковые занятия проводились согласно разработанным программам дополнительного образования детей. Руководителями кружков и секций велись журналы, где фиксировались темы занятий, количество учащихся, посетивших занятие. Занятия в кружках, секциях проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

В 1 полугодии 2019 года на базе школы функционировали 16 школьных кружков по различным направлениям:

№ п\п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	«Дошкольник»	15	дошкольники
2	«Почемучка»	13	1
3	«Крепыш»	25	2-4
4	«Хочу все знать!»	17	3
5	«Тайны русского языка»	13	5
6	«Удивительное рядом»	14	7
7	«Орфография русского языка»	14	8
8	«Этикет общения»	14	8
9	«Графики»	16	9
10	«Анализ текста»	16	9
11	«Брейк-данс»	15	4-8
12	«Олимп»	16	9
13	«Горизонт»	19	6
14	«Юный краевед»	19	6
15	Практикум по английскому языку	13	8
16	Подготовка обучающихся старших классов к участию в районной спортивной спартакиаде.	32	3-9

Во втором полугодии 2019 года на базе школы функционировали кружки по следующим направлениям:

№ п\п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	«Дошкольник»	15	дошкольники
2	«Учимся общаться»	28	1
3	«Почемучка»	13	2
4	«Крепыш»	25	3-5
5	«Хочу все знать!»	18	4
6	«Культурно-исторические места нашей родины»	20	5
7	«Занимательный русский язык»	13	6
8	«Занимательная химия»	14	8
9	«Анализ текста»	14	9
10	«Быстрее, выше, сильнее»	20	5
11	«Олимп»	14	9

12	«В мире прекрасного»	16	7
13	Подготовка обучающихся старших классов к участию в районной спортивной спартакиаде	27	3-9

На базе школы функционировали кружки от МОУ ДДТ Калининского района.
В первом полугодии 2019 года:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	«Самodelкин»	15	1-4
2	«Тополек»	15	6-7
3	Театральный кружок «Браво»	15	5-8

Во втором полугодии 2019 года:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей	Классы
1	«Самodelкин»	15	1-4
2	«Творческая мастерская» (проектная деятельность)	16	7-9
3	«Драматический»	15	5-6
4	«Компьютерная графика»	17	4-9

В системе дополнительного образования на базе школы были заняты 148 человек – 93 % от общего количества обучающихся.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, тренажерная комната, спортивная площадка. Руководители кружков в своей работе применяли активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования. Такой подход позволил не только сделать занятия интересными, но и учил детей приемам самоорганизации, самооценки, поддерживал стремление стать субъектами жизнедеятельности коллектива, формировал демократический стиль жизни.

Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы. Работу кружков и секций в 2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в акциях и воспитательных мероприятиях округа и района.

№	Название мероприятия	Дата	Учитель
Первое полугодие 2019 г.			
1	«Рождественский слет»	январь	Андреева Е.Н.
2	Районный конкурс «Открываем страницы афганской войны»	январь	Иванова И.А. Григорьева А.Д.
3	I Районный фестиваль – конкурс детского творчества на иностранных языках «English Fest»	февраль	Мамедгасанова А.А.
4	Окружной математический КВН в предметной неделе по математике в начальной школе (Эммаусская СОШ)	февраль	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.
5	Соревнования по лыжным гонкам	февраль	Прокофьева М.В.

	среди 1-4 классов Некрасовского ОО.		Андреева Е.Н.
6	Первенство Калининского района по лыжным гонкам.	февраль	Андреев Е.С. Андреева Е.Н.
7	ДДМ. Районный конкурс «Открытка для папы»	февраль	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.
8	ДДМ. Районные соревнования по шашкам.	февраль	Андреева Е.Н.
9	ДДМ. Районный конкурс рисунков «Портрет мамы»	март	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.
10	ДДМ. Районный литературно-художественный конкурс «Моя малая Родина»	март	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Андреева Е.Н.
11	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	март	Иванова И.А. Григорьева А.Д.
12	I районный слет «РДШ собирает друзей»	март	Андреева Е.Н.
13	Муниципальный этап предметных олимпиад для учащихся начальных классов «Олимпиада»	февраль	Прокофьева М.Ю. Прокофьева М.В. Иванова И.А.
14	Региональный фестиваль-конкурс «Джаз под пулями»	апрель	Григорьева А.Д.
15	Всероссийская викторина «Профессии»	март	Чарушкина С.Н. Прокофьева С.Н.
16	«Всероссийская неделя мониторинга по математике»	май	Шмелева О.П.
17	Краеведческая игра – квест «Благовещенский разъезд» (проект «Георгиевский стяг»)	апрель	Исайкина О.В. Андреева Е.Н.
18	Районный конкурс детского художественного творчества «Весенний перезвон»	апрель	Иванова И.А. Исайкина О.В. Григорьева А.Д.
19	Районный смотр строя и песни. Акция «Знамя Победы»	май	Андреева Е.Н.
20	Георгиевский поход	май	Григорьева А.Д.
21	Георгиевский стан.	июнь	Григорьева А.Д. Андреева Е.Н.
22	Экологический слет	июнь	Исайкина О.В.
Второе полугодие 2019 г.			
23	Первенство района по мини-футболу.	сентябрь	Андреев Е.С.
24	Прием у Благодичинного – открытие Георгиевского движения.	сентябрь	Андреева Е.Н.
25	УДО «ДДТ». Конкурс рисунков «Летние зарисовки»	сентябрь	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.
26	Всероссийская викторина «Школа Безопасности»	сентябрь	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.Ю.
27	УДО «ДДТ». Фотоконкурс «Самый классный учитель»	октябрь	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.

28	УДО «ДДТ». Конкурс аппликаций «Осенняя фантазия»	октябрь	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю. Иванова И.А. Андреева Е.С.
29	Районный легкоатлетический кросс.	октябрь	Андреев Е.С.
30	Открытое первенство Калининского района по настольному теннису	ноябрь	Андреев Е.С.
31	Архангельский бивуак	ноябрь	Андреева Е.Н.
32	Открытое первенство УДО «ДДТ» по шашкам.	ноябрь	Андреев Е.С.
33	Региональный конкурс социальной рекламы «Безопасная дорога» (РДШ)	ноябрь	Андреева Е.С.
34	Фестиваль «Россия многоязыкая»	ноябрь	Григорьева А.Д.
35	Открытое первенство УДО «ДДТ» по шахматам.	декабрь	Андреев Е.С.
36	Региональный слет РДШ	декабрь	Туркина С.А., Андреева Е.С.

Выводы:

1. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

2. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

3. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности обучающихся по данным предметам.

5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта. (Педагогам дополнительного образования необходимо проводить мастер-классы, открытые занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе).

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ

В 2018-2019 учебном году в МОУ «Щербининская ООШ» в 1-9 классах:

- Обучались на конец года 151 школьником.
- Закончили год на «4» и «5» - 47 школьником
- Закончили год с отличными отметками - 1 школьником.

Успеваемость (за год) по классам по итогам 2018-2019 учебного года

класс	количество обучающихся на конец года, в. классах.	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9, 11 кл.)	количество обучающихся оставленных на повторное обучение		количество обучающихся (выпускников), переведенных условно		количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой		количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца	
		всего	%	всего	%		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	13	12(1)*	100											
2	20	20	100	10	50		0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	17	94	9	50		0	0	1	6	0	0	0	0
4	22	21	95	6	27		1	5	0	0	0	0	0	0
итого:	73	71	97	25	42		1	1	1	1	0	0	0	0
5	15	13	87	10	67		0	0	2	13	0	0	0	0
6	17	16	94	4	24		0	0	1	6	0	0	0	0
7	14	11	79	4	29		0	0	3	21	0	0	0	0
8	14	13	93	2	14		0	0	1	7	0	0	0	0
9	18	18	100	3	17		0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	78	71	91	23	29		0	0	7	9	0	0	0	0
всего: (1-11)	151	142	94	48	32		1	1	8	5	0	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2019 года:

В 2019 учебном году в 9 классе обучались 18 человек.

Выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию: по русскому языку в форме ОГЭ (16 выпускника) и в форме ГВЭ (2 выпускника); по математике в форме ОГЭ (16 выпускников) и в форме ГВЭ (2 выпускника).

Все выпускники при прохождении ГИА набрали количество баллов не ниже минимального.

№ п/п	Предмет	ОГЭ 2019			
		школа		район	
		Ср. тестовый балл	Ср. балл	Ср. тестовый балл	Ср. балл
1	русский язык	27	3,67	28,91	3,8
2	математика	15,47	3,6	16,83	3,8
3	обществознание	23,25	3,38	25,22	3,61
4	география	23	3,87	21,77	3,85
5	биология	24,17	3,33	28,84	3,77
6	химия	15	3,5	22,13	4,05
7	литература	20	4	23,5	4
8	английский язык	50	4	56,1	4,3
9	информатика	13,5	4	14,91	4,09
10	история	14,5	3	20,47	3,81
11	физика	16	3	16,85	2,29

Для государственной итоговой аттестации выпускники выбрали следующие предметы: биология, обществознание, химия, география информатика, история, физика, литература, английский язык. Наиболее популярные у девятиклассников предметы география и обществознание.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и олимпиадах предметной направленности в 2019 году

Работа с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению, ведется по всем направлениям их интересов, развивая в обучающихся статус успешного человека, способного с самореализации в учебно-познавательной, творческой деятельности.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учителя-предметники МОУ «Щербининская ООШ» активно организуют школьный этап по всем предметам. В этом году в нём участвовали 98 человек, что составляет 95% от общего числа обучающихся 4-9 классов.

В муниципальном этапе в этом году приняло участие 28 обучающихся 5 – 9 классов:

английскому языку – 3

русский язык – 6

литература – 6

обществознание – 4

география – 3

биология – 3

химия – 3

Призеры по географии – 7 класс (2 место)

В муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике «Олимпиаша» приняли участие 12 обучающихся 3 – 4 классов.

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах
не входящих в рекомендуемый перечень, в т.ч. дистанционные**

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители		Призеры	
			Россия	Регион	Россия	Регион
Всероссийские олимпиады «ФГОСТЕСТ»						
1	Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	29			1	1
2	XI Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	25		3	4	7
3	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	20				2
4	XI Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	67	1	1	1	2
5	Всероссийская викторина «Профессии»	15	1	1	1	2
6	XI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	57	2	4	4	5
7	XI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	31				
8	Всероссийская викторина «Человек и космос»	6				
9	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	8		1	1	5
10	Всероссийская викторина «Школа безопасности»	25		1	1	4
11	XII Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	9		1		4
12	XII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	67	1	1	2	4
13	XII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	30				
14	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	14				1
15	XII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	77	1	2		3
16	Всероссийская новогодняя викторина	36				

Центр продуктивного обучения						
17	Всероссийский конкурс-игра «Английский бульдог»	1		1		

Востребованность выпускников.

2019 г.

	Куда поступили, включая 10 кл.	
1	Тверской промышленно-экономический колледж	1
6	ГБПОУ «Осташковский колледж»	1
7	Тверской колледж транспорта и сервиса	4
10	СОШ	6
11	Торгово-экономический колледж	1
12	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева	1
15	Тверской политехнический колледж	4

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования с целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; внедрения новых образовательных стандартов и требований.

В МОУ «Щербининская ООШ» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриучрежденческий контроль.

Контроль осуществляется на основании плана МОУ «Щербининская ООШ» внутришкольного контроля (ВШК). ВШК строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре.

Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений, обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2018-2019 учебном году – выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний, обучающихся за счет повторения учебного материала.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Работа по внутренней системе оценки качества образования школы в 2019 году проведена на удовлетворительном уровне.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогических работников, из них 2 учителей – 10% имеет высшую и 12 учителей – 71% первую квалификационную категорию. Стаж педагогических работников: до 5 лет – 1 (5%), от 5 до 10 лет – 3 (15%), свыше 20 лет – 10 (51%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ».

1 педагог – звание «Отличник Народного просвещения»

1 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Кадровый состав педагогического и вспомогательного персонала

МОУ «Щербининская ООШ»

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	17		
Из них внешних совместителей всего	-	-	
в том числе: работников ВУЗов	-	-	
студентов	-	-	
Наличие вакансий (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	76
	с незаконченным высшим образованием	-	-

	со средним специальным образованием	4	24
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	82
	Высшую	2	12
	Первую	12	70
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	76
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	1	6
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	1	6
	Воспитатель	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	12
	5-10 лет	3	18
	свыше 20 лет	12	70
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	47
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	47

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютера с выходом в сеть интернет.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было мало.

Обеспеченность библиотеки:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	486	6040	6395
из него: учебники	486	6040	2808
художественная литература			3 535
справочный материал			52

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Щербининская ООШ» размещена в двухэтажном здании, построенном в 1985 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 150 человек, фактически обучается 152 человека. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованному холодному водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерная комната, спортивная волейбольная площадка, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 56% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. На 10% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены ПК и МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 1
- математики и информатики – 1
- иностранного языка – 1
- истории и обществознания – 1
- биологии, химии и географии – 1
- комбинированная мастерская – 1
- классные комнаты для начальных классов – 4
- спортивный зал – 1

Ученики начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым

классом, 5- 9 классов – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные парты, стулья). Практически в каждом кабинет установлены проекторы и телевизоры.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения.

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Компьютер	22
Ноутбук	8
Телевизор	4
Проектор	8
МФУ	19
Интерактивная доска	7
Документ камера	1
Интерактивный глобус	1

В кабинете информатики по периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе плоских ЖК экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера.

В 2019 году проведен косметический ремонт школьных коридоров и классов, закуплена компьютерная техника, учебная литература

В школьном музее имеется мебель, военная форма для учащихся и стенды.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлен электронный замок.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности: школа находится на самостоятельном балансе, ведет собственный бухучет.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого и второго этажа оборудованы стенды на тему:

- правила безопасного поведения на дороге,
- уголок пожарной безопасности,
- действия при угрозе совершения террористического акта,
- порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют:

- система пожарной безопасности,
- система охранной сигнализации,
- кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны,
- наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 11 видеокамер).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей и вахтеров

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- пропускной режим,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.) напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235, совместно с представителями Росгвардии проведено обследование и категорирование здания и территории на предмет антитеррористической защищённости.

9. Показатели деятельности МОУ «Щербининская ООШ»

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	57 человека/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек /13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.29.2	Первая	11 человек/ 58%
1.29.3	Вторая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Выводы:

1. МОУ «Щербининская ООШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственно-нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Щербининская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Щербининская ООШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.